|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | Wappen_4c |
|  | **Studienseminar Aurich** |
| Studienseminar Aurich, Osterbusch 2, 26607 Aurich | **für das Lehramt an**  |
| Telefon 04941/9186230 - Telefax 04941/9186233 | **Grund-, Haupt- und Realschulen** |
| Web: [www.studienseminar-aurich.de](http://www.studienseminar-aurich.de) | **Email:** Poststelle@seminar-aur-ghrs.niedersachsen.de  |

 |

**Kompetenzbereiche nach APVO Lehr –** Anlage zu § 2 Abs. 1 und § 9 Abs. 1

### 1. Kompetenzbereich Unterrichten

* 1. **Quereinsteiger/Quereinsteigerinnen in der Qualifizierungsmaßnahme planen Unterricht fach-, sach- und schülergerecht sowie lernwirksam.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planungskompetenz | ++ | + | - | -- |
| Ermittlung der LernausgangslageFeststellung der Lernvoraussetzungen  |  |  |  |  |
| didaktische Schwerpunktsetzung stimmige Inhalte, Methoden, Arbeits- und Kommunikationsformen |  |  |  |  |
| Lernziele/Kompetenzen unter Berücksichtigung der Kerncurricula |  |  |  |  |
| Berücksichtigung der Heterogenität |  |  |  |  |
| Übereinstimmung Fachwissenschaft – Fachdidaktik und -methodik |  |  |  |  |
| Zeitmanagement |  |  |  |  |

**1.2Quereinsteiger/Quereinsteigerinnen in der Qualifizierungsmaßnahme führen Unterricht fach- und sachgerecht sowie schülergerecht und lernwirksam durch.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Durchführungskompetenz | ++ | + | - | -- |
| Berücksichtigung psychologischer/neurobiologischer Erkenntnisse  |  |  |  |  |
| Berücksichtigung von Theorien über das Lernen und Lehren. |  |  |  |  |
| Classroom-Management zur Optimierung der Lernzeit |  |  |  |  |
| Nachhaltige Formen der Sicherung |  |  |  |  |
| Lernförderliches Arbeitsklima |  |  |  |  |

* 1. **Quereinsteiger/Quereinsteigerinnen in der Qualifizierungsmaßnahme evaluieren und reflektieren Unterricht.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Reflexionskompetenz | ++ | + | - | -- |
| Evaluation und Reflexion im Hinblick auf Lernwirksamkeit und Nachhaltigkeit für die Schülerinnen und Schüler |  |  |  |  |
| Entwicklung tragfähiger Alternativen |  |  |  |  |

**2. Kompetenzbereich Erziehen**

* 1. **Quereinsteiger/Quereinsteigerinnen in der Qualifizierungsmaßnahme vermitteln Wertvorstellungen und Normen und fördern eigenverantwortliches Urteilen und Handeln der Schülerinnen und Schüler.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetenz | ++ | + | - | -- |
| Reflexion des eigenen Handelns |  |  |  |  |
| Vertrauensvolle Gestaltung der L-S-Beziehung  |  |  |  |  |

* 1. **Quereinsteiger/Quereinsteigerinnen in der Qualifizierungsmaßnahme unterstützen die individuelle Entwicklung der Schülerinnen und Schüler und die Erziehungsprozesse in der jeweiligen Lerngruppe.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetenz | ++ | + | - | -- |
| Wahrnehmen unterschiedlicher Lebensbedingungen |  |  |  |  |
| Pädagogische Unterstützung und Prävention |  |  |  |  |

* 1. **Quereinsteiger/Quereinsteigerinnen in der Qualifizierungsmaßnahme gehen konstruktiv mit Schwierigkeiten und Konflikten in Unterricht und Schule um.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetenz | ++ | + | - | -- |
| Sinnvoller Einsatz von Regeln und Ritualen |  |  |  |  |
| Strategien zum Umgang und zur Lösung von Konflikten  |  |  |  |  |

* 1. **Quereinsteiger/Quereinsteigerinnen in der Qualifizierungsmaßnahme kooperieren mit allen am Erziehungsprozess Beteiligten.**

**Nicht von uns einzuschätzen**

1. **Kompetenzbereich Beurteilen, Beraten und Unterstützen,
 Diagnostizieren und Fördern**
	1. **Quereinsteiger/Quereinsteigerinnen in der Qualifizierungsmaßnahme beurteilen die Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern nach transparenten Maßstäben.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetenz | ++ | + | - | -- |
| Kenntnis von Formen der Leistungsmessung und -beurteilung  |  |  |  |  |
| Förderung der Fähigkeit zur Selbst- und Fremdbeurteilung |  |  |  |  |

* 1. **Quereinsteiger/Quereinsteigerinnen in der Qualifizierungsmaßnahme erkennen Beratungsbedarf, beraten und unterstützen Schülerinnen und Schüler sowie Erziehungsberechtigte und nutzen die Möglichkeiten der kollegialen Beratung.**

**Nicht von uns einzuschätzen**

* 1. **Quereinsteiger/Quereinsteigerinnen in der Qualifizierungsmaßnahme beobachten, beschreiben und analysieren die individuellen Lernvoraussetzungen und –entwicklungen der Schülerinnen und Schüler und entwickeln auf der Basis dieser Diagnose geeignete Fördermaßnahmen.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetenz | ++ | + | - | -- |
| Wertschätzung des individuellen Lernfortschritts  |  |  |  |  |
| Vermittlung von Vertrauen in die eigene Leistungsfähigkeit  |  |  |  |  |

1. **Kompetenzbereich Mitwirken bei der Gestaltung der Eigenver-antwortlichkeit der Schule und Weiterentwickeln der eigenen Berufskompetenz**
	1. **Quereinsteiger/Quereinsteigerinnen in der Qualifizierungsmaßnahme nehmen Schule als sich entwickelndes System wahr.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetenz | ++ | + | - | -- |
| Handeln im Rahmen der schulrechtlichen Bestimmungen. |  |  |  |  |

* 1. **Quereinsteiger/Quereinsteigerinnen in der Qualifizierungsmaßnahme entwickeln die eigene Berufskompetenz weiter.**

**Nicht von uns einzuschätzen**

1. **Kompetenzbereich Personale Kompetenzen**
	1. **Quereinsteiger/Quereinsteigerinnen in der Qualifizierungsmaßnahme entwickeln ein professionelles Konzept ihrer. Lehrerrolle und ein konstruktives Verhältnis zu den Anforderungen des Lehrberufs**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetenz | ++ | + | - | -- |
| Orientierung am Menschenbild auf Grundlage * des Christentums/europäischen Humanismus
* Ideen der liberalen, demokratischen und sozialen Freiheitsbewegung
 |  |  |  |  |
| Orientierung an Menschenrechts-/Kinderrechtskonvention |  |  |  |  |
| Respektvoller/wertschätzender Umgang |  |  |  |  |

* 1. **Quereinsteiger/Quereinsteigerinnen in der Qualifizierungsmaßnahme übernehmen Verantwortung für sich und ihre Arbeit.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetenz | ++ | + | - | -- |
| Bereitschaft zu lebenslangem eigenverantwortlichen Lernen |  |  |  |  |
| Fähigkeit und Bereitschaft, sich mit eigenem und fremdem Handeln reflektierend auseinanderzusetzen |  |  |  |  |

* 1. **Quereinsteiger/Quereinsteigerinnen in der Qualifizierungsmaßnahme agieren mit allen an Schule Beteiligten verantwortungsbewusst.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetenz | ++ | + | - | -- |
| Kollegiales/teamorientiertes Arbeiten |  |  |  |  |
| Bereitschaft und Fähigkeit zu konstruktiver Kritik  |  |  |  |  |
| Konzepte und Fähigkeit zur Konfliktbewältigung |  |  |  |  |