|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Schule** | Name |       |
|  | Straße |  |
|  | PLZ, Ort |  |
|  | Schulnummer |       |

# Dienstliche Beurteilung für Lehrkräfte ohne abgeschlossene Lehramtsausbildung (Quereinsteiger) zum Abschluss der Qualifizierungsmaßnahme und/oder

# Übernahme in ein unbefristetes Beschäftigungsverhältnis.

#  (Ziff. 1 c, d) des Gem. RdErl. d. MK u. MS v. 20.12.2011 – 14-03 002-1)

# 1. Angaben zur Person

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Name:**  | **Vorname:**      | **ggf. Geburtsname:**      |
| **[ ]** Lehrkraft im Beschäftigungsverhältnis TV-L |  |
| Zuordnung als Lehrbefähigungsfach:      | 1. Fach      | 2. Fach      | ggf. 3. Fach      |
| [ ]  schwerbehindert (§ 2 Abs. 2 SGB IX)[ ]  gleichgestellt (§ 2 Abs. 3 SGB IX) | [ ]  Das Gespräch mit der Schwerbehindertenvertretung über Umfang der Schwerbehinderung und Auswirkungen auf Arbeits- und Verwendungsfähigkeit wurde durchgeführt am:       |
| [ ]  Der oder die Beurteilte hat einem Gespräch mit der Schwerbehindertenvertretung nicht zugestimmt. |

## 2. Dienstlicher Einsatz

### 2.1 Angaben zum derzeitigen dienstlichen Einsatz

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| an der berichtenden Schule seit:      | überwiegenderEinsatz im Bereich | [ ]  Grundschule [ ]  Hauptschule [ ]  Realschule[ ]  Oberschule [ ]  Förderschule [ ]  Gesamtschule[ ]  Gymnasium [ ]  BBS |
| Anzahl Regelstunden:     | Anrechnungsstd.:       Ermäßigungsstd.:       | gewährt für:      gewährt für:       | Anzahl der tatsächlichen wöchentl Unterrichtsstd.     |
| überwiegender Einsatz in folgenden zugeordneten Lehrbefähigungsfächern | Fach:      | Fach:      | Fach:      |
| besondere Aufgaben oder Funktionen:      |

### 2.2 ggf. Angaben zum dienstlichen Einsatz an weiteren Schulen (z.B. Abordnungen)

|  |  |
| --- | --- |
| abgeordnet zu Schule: |       |
| seit:      | Stundenzahl:     | überwiegender Einsatz im Bereich | [ ]  Grundschule [ ]  Hauptschule [ ]  Realschule[ ]  Oberschule [ ]  Förderschule [ ]  Gesamtschule[ ]  Gymnasium [ ]  BBS |
| überwiegender Einsatz in folgenden zugeordneten Lehrbefähigungsfächern  | Fach:      | Fach:      | Fach:      |
| besondere Aufgaben oder Funktionen:      |

## 3. Grundlagen des Berichts:

### 3.1 Der Bericht stützt sich auf folgende Unterrichtsbesichtigungen:1. zugeordnetes Lehrbefähigungsfach

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Besichtigung am:      | Zeit: von      | bis      | Unterrichtsbesichtigung angekündigt am:       |
| Fach:      | Klasse:      |
| Thema (nach Angaben der Lehrkraft):      | Ziele (nach Angaben der Lehrkraft):      |
| **Bemerkungen:** Die besichtigte Unterrichtsstunde entspricht den Anforderungen in den Bereichen[ ]  schülerbezogene Unterrichtsplanung, -durchführung und –Reflexion[ ]  didaktische Unterrichtsvorbereitung[ ]  methodische Fähigkeiten[ ]  angemessener Unterrichtserfolg[ ]  Einhaltung der Vorgaben der Fachkonferenz (keine abschließende Aufzählung)      **Begründung:**      |

2. zugeordnetesLehrbefähigungsfach

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Besichtigung am:      | Zeit: von      | bis      | Unterrichtsbesichtigung angekündigt am:       |
| Fach:      | Klasse:      |
| Thema (nach Angaben der Lehrkraft):      | Ziele (nach Angaben der Lehrkraft):      |
| **Bemerkungen:** Die besichtigte Unterrichtsstunde entspricht den Anforderungen in den Bereichen[ ]  schülerbezogene Unterrichtsplanung, -durchführung und –Reflexion[ ]  didaktische Unterrichtsvorbereitung[ ]  methodische Fähigkeiten[ ]  angemessener Unterrichtserfolg[ ]  Einhaltung der Vorgaben der Fachkonferenz (keine abschließende Aufzählung)      **Begründung:** |

### 3.2 Der Bericht stützt sich außerdem auf folgende weitere Erkenntnisse über die Lehrkraft:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Persönliche Eignung:** | [ ]  keine Beanstandungen | [ ]  folgende Besonderheiten      |
| **Fachliche Eignung:** |
| Umgang mit Schülerinnen und Schülern | [ ]  keine Beanstandungen | [ ]  folgende Besonderheiten      |
| Zusammenarbeit mit den Erziehungsberechtigen | [ ]  keine Beanstandungen | [ ]  folgende Besonderheiten      |
| Wahrnehmung schulischer Pflichten | [ ]  keine Beanstandungen | [ ]  folgende Besonderheiten       |
| Zusammenarbeit mit Schulleitung und Kollegium | [ ]  keine Beanstandungen | [ ]  folgende Besonderheiten       |

Grundsätzlich gilt: Ergänzende Stellungnahmen sind bei Bedarf beigefügt.
Dieser Bericht wird ergänzt durch 0 Seiten weiterer Berichte.

Dieser Bericht wird ergänzt durch 0 Seiten Beurteilungsbeitrag des Studienseminars.

Ein Gespräch über den wahrgenommenen Aufgabenbereich und das Leistungs- und Befähigungsbild hat am       stattgefunden.

 **Die Lehrkraft erhält das Gesamturteil:**

|  |
| --- |
| **[ ]  Die Leistungsanforderungen werden in besonders herausragender Weise übertroffen.****[ ]  Die Leistungsanforderungen werden deutlich übertroffen.****[ ]  Die Leistungsanforderungen werden gut erfüllt.****[ ]  Die Leistungsanforderungen werden im Wesentlichen erfüllt.****[ ]  Die Leistungsanforderungen werden nicht erfüllt.** |

Die Lehrkraft erhält eine Zweitausfertigung dieser dienstlichen Beurteilung.

Datum       \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Unterschrift der Schulleitung